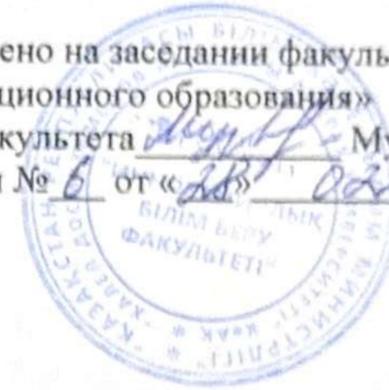


**АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА  
КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

Утверждено на заседании факультета  
«Инновационного образования»  
декан факультета Муханбетжанова А.У.  
протокол № 6 от «22» 02 2025 год.



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
6В01901-ЛОГОПЕДИЯ  
НА 2025 – 2026 учебный год**

Атырау, 2025

№	Название и код дисциплины/ Пәннің коды және атауы	Цель курса Краткое содержание глав/ Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизит/ Пререквизит тер	Формируемые компетенции (не более 30 слов)/ Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
3 курс								
17	PP 3204 Психопатология/	Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с происхождением, распространенностью, систематикой, динамикой и элементами терапии расстройств психики, показать связь возникающих психических расстройств с социальными и психологическими факторами, обозначить важность профилактики в возникновении нервно-психических расстройств и патологических состояний. В содержание дисциплины входят общие вопросы психопатологии, основные ее категории и место в систем наук, анализ основных нарушений психических познавательных процессов, сознания, личности, эмоционально-волевой и психомоторной сфер.	Введение в дефектологическую специальность Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения и речи	Ожидаемый результат освоения дисциплины: знать: общие закономерности нервно-психических заболеваний и психопатологических синдромов. отклонений нервно-психических синдромов; Уметь: оценивать симптомы и сравнивать это состояние с нормой, способы лечения и психолого-педагогической коррекции; навыки и компетенции: быть компетентным в области медицины.	БД	КВ	5	5
18	SPs 3306 Специальная психология	Курс направлен на ознакомление студентов с психологическими особенностями детей, имеющих	Введение в дефектологическую	Ожидаемый результат освоения дисциплины:				

		<p>различные аномалии психического развития или находящихся в пограничном состоянии. Студенты ознакомятся с особенностями психического развития ребенка, в соответствии уровня сформированности знаний, умений, навыков, развития познавательных процессов, личностных образований и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества, а также диагностику, коррекцию и профилактику различного рода отклонений в поведении и развитии ребенка.</p>	<p>специальность Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения и речи</p>	<p>Знать: особенности психического физического развития детей с различными отклонениями в развитии; коррекционные педагогические методы развития детей с различными отклонениями в развитии. Квалификация: овладение психологическими знаниями о различных категориях детей с отклонениями в развитии. Компетентность: необходимо овладеть знаниями о теории и развитии специальной психологии и научиться применять полученные знания на практике.</p>				
19	<p>MOORBCKO 3206 Методика организации оздоровительной работы в специальных коррекционных организациях</p>	<p><b>Целями освоения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины являются приобретение обучающимися знаний и умений по подготовке к осуществлению профессиональной деятельности, по организации оздоровительной работы в специальных коррекционных организациях;</p>	<p>Педагогика Специальная педагогика Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Ожидаемый результат освоения дисциплины: в процессе обучения курсу студент компетентен к усвоению как единицы показателей,</p>	БД	ВК	5	5

		<p>знакомство с организацией оздоровительной работы в специальных коррекционных организациях; формирование у обучающихся достаточного объема методических знаний и умений, необходимых им для будущей профессиональной деятельности, решать конкретные задачи воспитания, образования с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий; участвовать в исследовательской работе методических объединений по вопросам обучения здоровью и воспитания культуры здоровья,</p>		<p>характеризующих теоретическую и практическую готовность к осуществлению деятельности и ее профессионализм, в целом педагогической, социально-личностной, предметной и др</p>				
20	<p>МОУiSSh 3214 Методика обучения языка в специальной школе</p>	<p><b>Цель освоения дисциплины</b>– Цель освоения дисциплины– формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области методики преподавания языка детям с тяжёлыми нарушениями речи, развивать способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов к лицам с ОВ и осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик, проводить логопедическую работу и проектировать индивидуальные коррекционные программы для лиц с нарушениями речи.</p>	<p>Педагогика Специальная педагогика Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>Ожидаемый результат освоения дисциплины: знать: теорию влияния различных отклонений на развитие ребенка; о специфике возрастного развития нормальных и детей с ограниченными возможностями здоровья; обосновать по теории эффективные пути коррекционных действий направления педагогики и специальной педагогики</p>	БД	КВ	5	5

				психологин;				
21	RDMVPN 3214 Развитие детей младшего возраста в патологии и норме	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Цель изучения дисциплины: повышение компетентности студентов в области психологии детей раннего и дошкольного возраста, знакомство студентов с основными психологическими особенностями детей раннего и дошкольного возраста, а также вооружить студентов знаниями психологических закономерностей формирования и функционирования психологических процессов и личностных механизмов дошкольника, особенностях формирования сюжетно-ролевой игры как ведущего вида деятельности; основные потребности и проблемы в дошкольном возрасте; закономерности, условия, движущие силы психического развития ребенка; возрастные показатели познавательного развития детей младенческого, раннего, дошкольного возраста; специфику развития различных видов деятельности в детстве; особенности развития личности дошкольника.</p>	Специальная педагогика	<p>Ожидаемый результат освоения дисциплины: Знать: особенности развития детей с различными отклонениями в развитии; особенности психического развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями; раннего возраста с ограниченными возможностями методы, приемы выявления слуховых, речевых возможностей детей; педагогическое консультирование центров и его деятельность.</p>				
22	PEBR 2207 Разработка цифровых образовательных ресурсов	Изучение дисциплины "Разработка цифровых образовательных ресурсов" базируется на знаниях курса "ИКТ", "использование IT в образовании". В процессе изучения дисциплины студенты	Информационно - коммуникационные технологии, Использование IT технологий в	Умение осуществлять целенаправленный поиск информации различных форм в глобальных и	ПД	ВК	5	5

		должны овладеть основами педагогического проектирования, понять, как интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска необходимой информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка личности к благоприятной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий; формирование информационной культуры, способности осуществлять обработку информации).	образований.	локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга учащихся				
23	МOMSSh 3305 Методика обучения математике в специальной школе	<b>Цель дисциплины:</b> Цели освоения дисциплины осуществить практическую и теоретическую подготовку студентов по вопросам овладения коррекционными методами и приемами, системой обучения детей с речевыми нарушениями основам математики, научить: анализировать урок математики по определенным критериям;	Специальная педагогика	Ожидаемый результат освоения дисциплины: знать: цель, задачи дисциплины; формы и методы обучения математике. Уметь: самостоятельно применять полученные знания	ПД	КВ	5	5

		определять образовательные, коррекционные и воспитательные задачи обучения математике; разрабатывать планы уроков различных типов по обучению детей с речевыми нарушениями математике; методами отбора и систематизации речевого и дидактического материала для уроков математики.		на практике; применять технологии обучения математике и методические приемы. Навыки и компетенции: быть компетентным в методике преподавания математики детям				
24	NIRL 3305 Научно-исследовательская работа логопеда	Целями освоения дисциплины является ознакомление с научно-исследовательской деятельностью, первичное освоение профессионально-педагогических компетенций в области научно-исследовательской работы логопеда. Способен: определять и решать исследовательские задачи в изучении психических процессов детей с ТНР; собирать, анализировать и систематизировать информации в сфере научно-исследовательской деятельности; использовать современные информационные и образовательные технологии в организации собственной научно-исследовательской и коррекционной деятельности.	Специальная педагогика	Ожидаемый результат в освоении дисциплины: знать: - цели, задачи дисциплины» основы научного исследования"; - возникновение научной проблемы; - необходимость новых знаний; - направления по вопросам решения проблемы; - понятие о методологии науки; - диалектическое единство теории и практики; - логику исследования; - умение составлять рабочие планы исследования. уметь владеть умениями;				

25	FRDA 3304 Формирование речи у детей с аутизмом	<b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов основы теоретического и методологического подхода к организации коррекционно-логопедической работы с детьми с аутизмом, вооружить знанием о психологических особенностях детей с аутизмом; научить определять образовательные, коррекционные и воспитательные задачи развития речи детей с аутизмом; сформировать умение использовать в профессиональной деятельности современных коррекционно-образовательных технологий, перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы.	Специальная педагогика, Основы логопедии	Ожидаемый результат освоения дисциплины: навыки и умения должны быть сформированы: - Применение инновационных технологий в педагогическом процессе; квалификация, умение работать со всеми видами информации в области информационно-коммуникационных технологий; самостоятельный поиск, анализ и выбор информации, хранение и отгрузка;	ПД	КВ	5	6
26	MSIRPDDR 3304Методика составления индивидуальных развивающих программ для детей раннего возраста	<b>Цель дисциплины:</b> ознакомить с технологиями проектирования индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями, научить применять технологию проектирования решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм; правильно подбирать и использовать методики и технологии организации образовательной деятельности с детьми с ОВ с учетом нарушений; знать особенности разработки индивидуально ориентированных	Специальная педагогика, Основы логопедии	Ожидаемый результат освоения дисциплины: Умение готовить материалы к родительскому собранию в зависимости от возрастных особенностей детей раннего возраста. Овладение детьми раннего возраста составлением программы занятий для детей раннего				

		учебных материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей; сформировать умение проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями.		возраста с использованием одного из методов познавательного развития. Анализ основных методов развития творческих способностей детей раннего возраста.					
27	IBB 3207 Инклюзивное образование	Цели курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения, изучение методов обеспечения им психологической поддержки.	Психология, Педагогика, Особенности психолого-физиологического развития школьника	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: владение методологическими основами и практиками, способностью сохранять международные и отечественные нормативные правовые базы инклюзивного образования и философские.	БД	ВК	5	6	
28	OL3220 Основы логопедии	<b>Цель дисциплины</b> Цели освоения дисциплины формирование у студентов знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о патологии речи, их влияние на общее психическое развитие ребенка, направлениях	Невропатология Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения и речи	Ожидаемый результат освоения дисциплины: Знать: особенности формирования клинических и акустических проявлений	БД	КВ	5	6	

		<p>коррекционной работы по преодолению различных речевых нарушений, овладение приемами коррекционной и профилактической работы с детьми, имеющими различные виды речевой патологии. Способен к коррекционно-педагогической деятельности, к популяризации дефектологических знаний, проводить логопедическую работу, разрабатывать рекомендации по профилактике нарушений речи.</p>		<p>речевых нарушений у детей и взрослых, закономерности, диагностики и особенности работы по коррекции ринолалии и нарушений уметь: определять и планировать направления коррекционной работы в практической деятельности с учетом особенностей развития теоретических знаний. Компетентность: способен выявлять нарушения речи и психофизиологического развития ребенка</p>				
29	DNRR 3220 Диагностика нарушения речевого развития	<p><b>Цель дисциплины:</b> Курс основан на системных знаниях студентов о современных принципах анатомо-физиологического, психологического, лингвистического и психолингвистического анализа речевой деятельности, а также на знании нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогической диагностике</p>	<p>Основы логопедии Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения и речи</p>	<p>Ожидаемые при освоении дисциплины результат: Знать: низ и старшекласников содержание обучения, разговорный язык детей с нарушениями речи</p>				

		нарушенного развития, о месте данных знаний в профессиональной деятельности логопеда. Курс является основой для изучения нарушений речи у детей с интеллектуальной недостаточностью: патогенеза и структуры речевых расстройств, для прохождения практики.		программы обучения. Должен уметь: выборка литературных источников, анализ; обучение языку анализ программ;				
30	ТМОТД 3219 Теоретические и методические основы тьюторской деятельности	Цель дисциплины: ознакомить с методиками тьюторского сопровождения и проектирования индивидуализации обучения, нормативно-правовыми документами по защите прав детей, особенностями социально-педагогической деятельности, формами, методами и технологиями тьюторского сопровождения; применять формы, методы и технологии тьюторского сопровождения в профессиональной деятельности; научить сопровождать ребенка и его семью, находящуюся в трудной жизненной ситуации, находить способы решения трудностей на основе реализации социальной защиты. Цель дисциплины: формирование представлений о психомоторных функциях человека с речевыми нарушениями, о практическом использовании логопедической ритмики в системе комплексной коррекционной работы с дошкольниками, подростками и взрослыми с различными речевыми патологиями. Студент сможет организовать работы,	Специальная педагогика	Ожидаемый результат освоения предмета: развитие профессиональной компетенции, связанной с анализом законодательных документов, связанных с организацией и проведением эффективного педагогического процесса в учреждениях.	БД	КВ	6	6

		направленные на максимальную коррекцию недостатков в развитии у учащихся с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для детей с ограниченными возможностями.						
31	SMODOM 3219 Специальная методика ознакомления детей с окружающим миром	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся представлений о методах и приёмах ознакомления с окружающим миром детей с нарушениями речи, вооружить умением использовать: методику ознакомления детей с нарушениями речи с предметным миром; методику ознакомления детей с нарушениями речи с миром природы; навыками разработки дополнительных образовательных программ по ознакомлению с окружающим миром детей с нарушениями речи; навыками контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.	Специальная педагогика	Ожидаемый результат освоения дисциплины: знать: цель, задачи дисциплины; формы и методы ознакомления с окружающей средой. Навыки и компетенции: специальная методика ознакомления с окружающей средой компетентность в методике обучения				
32	LogR 3218 Логоритмика	<b>Цель дисциплины:</b> формирование представлений о психомоторных функциях человека с речевыми нарушениями, о практическом использовании логопедической ритмики в системе комплексной коррекционной работы с дошкольниками, подростками и взрослыми с различными	Основы логопедии	Ожидаемый результат освоения дисциплины: должен знать: виды речевых нарушений. Квалификация: умение определять и планировать направления	БД	КВ	5	6

		речевыми патологиями. Студент сможет организовать работы, направленные на максимальную коррекцию недостатков в развитии у учащихся с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для детей с ограниченными возможностями		коррекционной работы в практической деятельности с учетом особенностей развития теоретических знаний. Компетентность: владеет знаниями об особенностях и закономерностях детей с психическими и физическими нарушениями, умеет проводить и организовывать занятия по логоритмике в специальной школе				
33	Л1 3218 Логопедическая игротехника	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний в области педагогики игровой деятельности в раннем и дошкольном детстве, отечественных и зарубежных концепций игры, технологии игры в детском сообществе. Способен: организовать игровую и продуктивную деятельность с учетом психологии игры детей дошкольного возраста, учитывать психологию игровой деятельности соответственно возрасту в ходе взаимодействия дошкольников в соответствующих видах деятельности, применять приемы игровой и продуктивной	Основы логопедии Специальная педагогика	Ожидаемый результат освоения дисциплины: знать: - коррекцию нарушений устной речи. Формирование и развитие языковой моторики; развитие просодических элементов; коррекция нарушений звучания; формирование и развитие фонематического восприятия;				

		деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, навыками оценки.		устранение недостатков речи и совершенствование лексико-грамматической стороны. - Коррекция нарушений письменной речи учащихся.				
34	NSRR 3215 Нарушения систем развития речи (алалия, афазия)	<b>Цель дисциплины:</b> познакомить студентов с основными понятиями и направлениями коррекционной логопедической работы с детьми с системными нарушениями речи, научить отбирать и реализовывать методы, приемы и средства коррекции и восстановительного обучения при нарушениях речи системного характера у детей и взрослых; овладеть методикой устранения и восстановительного обучения нарушений речи системного характера у лиц разного возраста.	Основы логопедии	Ожидаемый результат освоения дисциплины: должен знать: этиопатогенетические механизмы системного нарушения речи; клиническую и психологическую педагогическую характеристику детей с системными нарушениями речи; методику коррекционного воздействия на детей и подростков с системными нарушениями речи; уметь: проводить логопедические обследования детей и подростков с алалией и афазией; уметь отличать алалию от аналогичных нарушений речи; методы проведения	БД	КВ	5	6

35	MPs 3215 Медицинская психология	В курсе изложены теоретические, методологические и практические аспекты медицинской психологии, в том числе основы патопсихологии, психологических проблем психосоматической медицины и другие актуальные вопросы современной медицинской психологии.	Общая психология	психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками с системными нарушениями;	<p>Ожидаемый результат освоения дисциплины: знать:</p> <p>Освоение основных областей медицинской психологии: нейропсихологии, патопсихологии, психпатологии, :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть теоретическими и практическими основами дисциплины:</li> <li>- Знать проблемы дизонтогенеза ребенка; влияние социальных проблем на соматические и психические заболевания;</li> <li>- Уметь различать виды заболеваний, причины, происхождение и их психопрофилактику</li> </ul>				
4 курс									

36	ARODNR4211 Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	<p><b>Цель изучения учебной дисциплины</b> – теоретически и практически подготовить студентов к самостоятельному решению задач развития общения, взаимодействия и сотрудничества дошкольников в различных образовательных ситуациях.</p> <p>Способен: использовать педагогическое взаимодействие и общение в игровой и продуктивной деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте; использовать взаимодействие и общение с дошкольниками в процессе реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.</p>	Основы логопедии Логоритмика	<p>Ожидаемые при освоении дисциплины результат:</p> <p>Знать: низ и старшекласников содержание обучения, разговорный язык детей с нарушениями речи программы обучения.</p> <p>Должен уметь: выборка литературных источников, анализ; обучение языку анализ программ; планирование работы и конструирование образцов уроков работы при правил, содержания, необходимых видов работ, методы отбора проб.</p>	ПД	ВК	5	7
37	ONR 4221Общее недоразвитие речи	<p><b>Цель дисциплины</b> - сформировать у студентов основы теоретического и методологического подхода к организации обследования и обучения детей с общим недоразвитием речи в специальных логопедических группах, на логопунктах ДОУ - с</p>	Специальная педагогика Основы логопедии	<p>Ожидаемые при освоении дисциплины результат:</p> <p>Знать: психологические особенности личности детей с нарушением слуха.</p>	БД	КВ	5	7

		<p>учетом требований, предъявляемых на современном этапе к учителю- логопеду, овладение навыками анализа коррекционных занятий с методической, коррекционно-педагогической, психологической, лингвистической точки зрения; навыками разработки, проведения и анализа занятий в условиях специального обучения; системой коррекционных техник в работе с детьми с ОНР.</p>		<p>Квалификация: уметь определять психологические особенности личности детей с нарушением слуха. Компетентность: способен консультировать и помогать педагогам в условиях инклюзивного образования, семьям детей с особыми потребностями в здоровье</p>				
38	<p>LRDKI 4221 Логопедическая работа с детьми с кохлеарным имплантом</p>	<p><b>Цель освоения дисциплины:</b> изучение научно-методических основ логопедической работы с детьми с кохлеарным имплантом; овладение методическими приемами логопедической работы с детьми с кохлеарным имплантом в соответствии с современными педагогическими подходами и технологиями обучения. Способен: методически обоснованно отбирать и применять в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных</p>		<p>Ожидаемые при освоении дисциплины результат: Знать: психологические особенности личности детей с нарушением слуха. Квалификация: уметь определять психологические особенности личности детей с нарушением слуха. Владеет навыками: знать особенности личности детей с нарушением слуха и уметь применять на практике. Компетентность: способен</p>				

		особенностей лиц кохлеарным.		консультировать и помогать педагогам в условиях инклюзивного образования, семьям детей с особыми потребностями в здоровье				
39	SLPD 4308 Самоактуализация личности профессиональной деятельности	В курсе рассматривается процесс перехода потенциальных характеристик человека как специалиста в актуальные, как в самом процессе профессиональной деятельности, так и в период подготовки к ней, в процессе обучения. В этом аспекте самоактуализация рассматривается в качестве необходимой формы движения человека к личностной зрелости и вершинам профессионализма. Это выражается в достижении профессиональной компетентности и профессиональной состоятельности как удовлетворенности собой и результатами собственной деятельности.	Педагогика	Знать: - основные теоретические методологические направления в изучении личности; - освоение разработанных методов исследования личности в контексте современных теорий. Компетентность: внедрять в образовательную среду программы различной направленности, моделировать и корректировать, решать проблемы, связанные с личностным ростом.	ПД	КВ	5	7
40	OSL 4308 Основы саморегуляции личности	Дисциплина рассматривает методы и задачи саморегуляции; общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, а также здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности; риски и опасности						

		социальной среды и образовательного пространства.						
41	МО 4220 Менеджмент в образовании	<b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами. Содержание курса: ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.	Педагогика	Знать: теоретико-методологические основы менеджмента образования (функции, закономерности, принципы, методы, системообразующие факторы, историю развития концепции менеджмента в образовании, особенности управления школой на основе системного, гуманного, компетентностного, технологического подходов); владеет знаниями, необходимыми для руководства целостным педагогическим процессом в общеобразовательной школе; владеет нравственными нормами знает правила и приемы работы с командой в группе;	БД	ВК	3	7
42	RDKR 4311 Ритмо-динамическая коррекция речи	<b>Цель дисциплины -</b> формирование у обучающихся опыта выявления и преодоления	Основы логопедии Логоритмика	Знать: причины, механизм и строение вязкости	ПД	КВ	5	7

		<p>нарушений темпо-ритмической стороны речи у детей и подростков в процессе проведения диагностических мероприятий, планирования, реализации программ коррекционной работы. Способен: - обследовать темпо-ритмоинтонационную сторону речи заикающихся; использовать приемы поэтапного обучения заикающихся разного возраста полному стилю произношения; применять игровое моделирование ситуации общения и проведение функциональных речевых тренировок в реальных жизненных ситуациях для устойчивого введения навыков полного стиля произношения в речевую коммуникацию заикающихся; составлять планы проведения индивидуальных и групповых занятий.</p>		<p>при языковой недостаточности; критерии психолого-педагогической Квалификация: содержание и методику комплексного психолого – педагогического обследования целостности; основные принципы, направления организации психолого-лечебной работы детей, подростков и адение представлений специфики педагогического творчества и педагогичес</p> <p>Компетентность: умеет применять знания о заболеваниях в различных формах вязкости на практике и теории, хорошо обучать детей с вязкостью новым технологиям.</p>					
43	КРs 4311 Коррекционная психология	<p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить будущих логопедов с основными положениями коррекционной психологии, а также</p>	<p>Основы нейропсихологи и</p>	<p>Знать: основные понятия, описывающие методы коррекции</p>					

		<p>формирование у студентов умения использовать научное содержание коррекционной психологии в качестве методологического, теоретического и технологического средства разрешения междисциплинарных и профессиональных ситуаций, обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности. Способен: - анализировать коррекционную, развивающую работу с учетом психологии детей с различными нарушениями развития как субъектов коррекционной психологии; - разрабатывать эффективный план изучения детей с различными нарушениями в развитии;</p>		<p>в современной психологии, категории, психологические терапевтические методы, историю методов, виды методов, Квалификация: формирование умений с применением готовых психокоррекционных методов и умение составлять индивидуальные коррекционные программы Компетентность: умение вести практическую психологическую и коррекционную работу в социальной сфере</p>				
44	КЗр 4222 Коррекция звукопроизношения	<p><b>Цель освоения дисциплины</b> – ознакомление студентов с особенностями звукопроизносительной организации речи, формирование представлений о дислалии, ринопалии, овладение принципами, методами, этапами, приемами и содержанием выявления и коррекционного воздействия при дислалии, ринопалии. Способен: использовать методики коррекционного воздействия при</p>	<p>Основы логопедии Логоритмика</p>	<p>Знать: фонетическую систему казахского (русского) языка; механизмы речевых звуков; особенности восприятия и воспроизведения устной речи; методику работы по речевому дыханию, голосу и речевым звукам; основные</p>	БД	КВ	8	7

		различных видах дислалии у детей. Проводить логопедическое обследование ребенка с дислалией, ринопалией. Проводить дифференциальную диагностику различных видов дислалий, ринопалии. Осуществлять дифференциальный выбор коррекционных методик и проводить коррекционную психолого-педагогическую работу с детьми с дислалией, ринопалией. Применять приемы постановки звуков.		формы организации работы. уметь: осуществлять грань формирования речи у детей со слухом; выбирать и использовать методы и средства; Компетентность: должен быть компетентен в организациях образования и здравоохранения и семье в определении эффективных путей теоретического обоснования нарушений речи				
45	LM 4222 Логопедический массаж	<b>Цель дисциплины</b> - формировать профессиональные компетенции в области применения логопедического массажа, закрепить у студентов теоретические знания об особенностях проведения логопедического массажа у детей с нарушениями речи; познакомить студентов с наиболее эффективными коррекционными средствами, методами и приемами проведения логопедического массажа, направленными на развитие речи у дошкольников с речевой патологией; вооружить студентов необходимыми практическими навыками проведения логопедического массажа у с нарушениями речи;	Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения и речи	Знать: - физиологические эффекты массажа на организм в целом и специализированные эффекты логопедического массажа; Квалификация: - владение практическими навыками логопедического массажа;				

46	KNPR 4223 Коррекция нарушения письменной речи	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать представления студентов о письменной речи как сложной форме психической деятельности человека, о структуре дефекта при различных формах дисграфии, дислексии, о коррекционных стратегиях преодоления нарушений письменной речи.</p> <p><b>Способен:</b> проводить диагностику дисграфий, дислексий; квалифицировать ошибки в письме и при чтении; выявлять предрасположенность к нарушениям письменной речи у дошкольников; применять современные методы и средства логопедического воздействия, ориентированных на коррекцию нарушений письменной речи.</p>	Основы логопедии	<p><b>Знать:</b> знания о видах нарушений письма и чтения,</p> <p><b>Квалификация:</b> формирование умений с применением готовых логопедических методов и умение составлять индивидуальные коррекционные программы</p> <p><b>Обладает навыками:</b> выявления недостатков в письме и чтении, навыками работы с конкретными методами и методиками.</p> <p><b>Компетенция:</b> формирование представлений в объеме учебной программы по изучаемой дисциплине, знание организации коррекционной логопедической работы с детьми с нарушениями письменной речи.</p>	БД	КВ	6	7
47	NMPO 4223 Новые методы и приемы обучения	<p><b>Целями освоения дисциплины</b> «Новые методы и приемы обучения» является овладение целостным представлением о</p>	Педагогика Специальная педагогика Инклюзивное	Должен знать: группировки, виды, систему применения новых				

Согласовано с работодателем:

"Областная специальная школа-интернат" Управления образования  
Атырауской области".  
Руководитель Тулеева Л.Ж.Тулеева



Согласовано с ВУЗом :

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и  
развития образовательных программ А.Сарсенгазиев Сарсенгазиева А.С  
Заведующий кафедры К.О.Қазиев К.О.Қазиев